

Проверили навыки речи

13 и 16 апреля во всех школах региона проходила апробация итогового собеседования по русскому языку среди выпускников 9-х классов. Необходимость устной части экзамена по русскому языку обсуждали на протяжении 2 лет. Важно, чтобы ученики умели свободно общаться и грамотно излагать свои мысли.

Анна Базылева

В школе № 5 г. Апатиты навыки спонтанной речи проверили у 56 девятиклассников. В подготовленных аудиториях их ожидали по два педагога. Учитель-собеседник проводил экзамен, инструктаж ученика, следил за временем. Эксперт, которым мог быть только учитель русского языка, оценивал ответы. Собеседование включало в себя прочтение текста, пересказ, монолог по предложенной теме и диалог с собеседником.

– Мы оценивали интонацию, насколько она правильно передана в соответствии с пунктуационными знаками, темп чтения. Во время пересказа обращали внимание,



Виктория Конопёлкина и Артём Дубцов, ученики 9-го «Б» класса апатитской школы № 5, готовятся к устному экзамену по русскому языку

как переданы микротемы текста и нет ли грамматических ошибок. Во время монолога ученик должен был не менее 10 фраз предложить собеседнику, – рассказывает Светлана Неуступова, учитель русского языка и литературы школы № 5.

На весь ответ ученику отводилось 15 минут. Максимальное количество баллов, которое он мог набрать, 19, для зачёта достаточно и 10.

– В этом году ребята просто пробуют эту форму, ни на оценки, ни на допуск к экзамену ре-

зультат собеседования не повлияет. На будущий год мы будем уже использовать итоговое собеседование как допуск к экзамену, – поясняет Ольга Присада, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 5.

Школьники очень волновались: несмотря на то что оно проходило в родных стенах, для них это серьёзное испытание. Некоторые, выходя из аудитории, нервничали настолько, что не сдерживали слёз.

– Перед собеседованием я очень волновалась, – рассказывает Арина Буянова, ученица 9-го «А» класса, – чувствовала себя неуверенно. Мы только с учителем на уроке пробовали это делать, а вот так с человеком один на один в классе я никогда не разговаривала. Задания оказались не настолько сложными, как я боялась, в принципе это возможно сделать. Ничего сверхъестественного.

– Времени отводится не так много на подготовку, надо очень быстро рассудить всё, расставить, – говорит Максим Родькин, ученик 9-го «Б».

– Текст про инженера был немного мудрёный, из-за этого было тяжело в пересказе. На вопросы отвечала нормально, и текст прочитала хорошо, – довольна собой Юлия Миронова.

Чтобы не мешать диктофонной записи, которую вели в каждой аудитории, школьные звонки в дни собеседования были отменены. В остальном учебный процесс не нарушался. Результаты репетиционного собеседования будут известны к концу недели.

Учиться – интересно

В Апатитах состоялась пятая профильная смена химико-биологической направленности, которую реализует Региональный образовательный центр поддержки одарённых детей.

Антон Рассказов

В программе у ребят образовательные элективы и экскурсионно-оздоровительные мероприятия. Со школьниками занимались преподаватели филиала МАГУ и учёные Института химии и Института проблем промышленной экологии Севера КНЦ РАН. Мы побывали на одном из практических занятий в студенческой лаборатории МАГУ. Тема – ферментативный гидролиз крахмала, проще говоря, как ферменты человеческой слюны расщепляют крахмал.

– Мы добавляем в пробирку раствор медного купороса, – объясняет старший научный сотрудник Института проблем промышленной экологии КНЦ РАН Владимир Мязин. – Будем использовать для окрашива-

ния раствор йода и непосредственно слюну в качестве фермента. Главное – дать ребятам знания и научить пользоваться химической посудой.

На смене 20 ребят из Мурманска, Полярного, Оленегорска, Апатитов и Мончегорска. Десять из них занимаются биологией, остальные – химией. Чтобы попасть на смену, школьники прошли конкурсный отбор, приоритет победителям и участникам олимпиад всех уровней. Даниил Кузнецов, ученик апатитской школы № 10, участвует в профильной смене во второй раз. Говорит, началось всё с энциклопедий.

– Мне понравилась палеонтология, – рассказывает Даниил. – Интересно изучать, как раньше выглядели живые существа. Это увлечение привело меня к био-

логии. Сейчас занимаюсь дополнительно, попал на профильную смену. Здесь интересно. Изучаем генетику, вчера была тема «Сердечно-сосудистая система», теперь я знаю, как работает ЭКГ.

Юноша – призёр городского этапа школьной олимпиады по биологии

и участник региональной. Рядом с ним мурманчанка 11-классница Екатерина Зуй. Она приехала в Апатиты, чтобы подготовиться к поступлению в МГУ.

– Участвую в олимпиадах с 7-го класса. Моя цель – взять на олимпиаде России призовое место, и я очень к этому близка, – сказала

Екатерина. – Я здесь, чтобы подготовиться. Увлекаюсь биологией, особенно молекулярной. Не всегда понимаю всякие геномные взаимодействия, как белки крутятся, но это очень интересно.

Апатиты как площадка для образовательного центра выбраны неслу-

чайно. У города удачное географическое расположение, здесь же мощный научный потенциал – филиалы Академии наук и МАГУ, чьи сотрудники проводят лекции и практикумы. Главная задача смены – расширить знания увлечённых школьников, кому мало школьной программы.



Даниил Кузнецов с детства увлекается биологией